

THEMA: FILM Radfahren

Ein Radler bitte !

METHODISCHER HINWEIS

Film,
Gruppenarbeit

ZEIT-/MATERIALBEDARF

3-4 UE/Internet

Um die Verkehrsplanung einer Stadt möglichst nachhaltig zu gestalten, sollte die Stadtentwicklung eine Infrastruktur ermöglichen, die die umweltfreundlichsten Fortbewegungsarten Fahrradfahren und Zu-Fuß-Gehen fördert.

AUFGABEN:

1) Schaut euch als Einleitung in das Thema den Modulfilm „Radfahren“ an.

a) Notiert, welche Möglichkeiten und Umsetzungen für eine fahrradfreundliche Stadt ihr im Film beobachtet. Ergänzt die Liste durch eigene Vorschläge.

b) Schaut euch noch einmal den Film an. **Notiert euch, was die Jugendlichen über das Fahrradfahren in ihrer Stadt erzählen. Fasst ihre Aussagen zusammen und erläutert.** Bei der Erarbeitung könnt ihr den Film auch zwischendurch anhalten.

2) Der Allgemeine Deutsche Fahrrad-Club (ADFC) führt jährlich einen vom Bundesministerium für Verkehr und digitale Infrastruktur geförderten Fahrradklima-Test durch. Mit Hilfe einer Bürgerumfrage wird evaluiert, wie fahrradfreundlich Deutschlands Städte sind.

Unter folgendem Link findet ihr eine interaktive Karte mit den Ergebnissen des ADFC-Fahradklima-Tests aus dem Jahr 2016: <http://www.fahradklima-test.de/karte> [Stand 2018-05-31].

a) Schaut euch die Auswertung dreier Städte in eurem Bundesland an. **Beschreibt, wie fahrradfreundlich diese Städte sind. Nennt dabei ihre Stärken und Schwächen sowie ihren „Rangplatz Bund“ in der Stadtgrößenklasse.**

Stärken			
Schwächen			
Rangplatz Bund			

b) **Nennt fünf Aspekte die der ADFC-Fahrradklima-Test als Kriterium für eine fahrradfreundliche Stadt heranzieht.** Schaut euch dazu noch einmal die Auswertung der Stadt an. Wählt Kriterien, die ihr in Aufgabe 1a) noch nicht genannt habt.

3) **Achte während deines Schulweges diesmal besonders auf die Fahrradinfrastruktur eurer Stadt und wende die Kriterien des Fahrradklimatests aus Aufgabe 2a) soweit wie möglich auf deinen Schulweg an. Bewerte mit Hilfe der Kriterien wie fahrradfreundlich dein Schulweg ist.**
